D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اقرأ ثم أجب :

المدرسة جميلة و نظيفة ، دخل التلميذان الفصل و جلسا في مكانهما ، و المعلمون مخلصون في عملهم ، و المعلمات نشيطات في الفصل .

أعرب ما تحته خط :

.....=

.....=

استخرج :

مبتدأ مرفوعات بالضم .....

خبرا مرفوعا بالواو .....

مثنى .....

ضمير متصلا .....

الحديقة واسعة و جميلة . جلس الولدان تحت شجرة كبيرة ، و لعب الأطفال بكرتهم. العاملون نشيطون ، و العاملات ماهرات . الأزهار ملونة .

أعرب ما تحته خط

.....=

.....=

استخرج :

مبتدأ مرفوعا بالواو .....

جمع تكسير .....

مثنى .....

ضميرا متصلا .....

اختر :

العاملُ .....(نشيطًا – نشيطٌ – نشيطٍ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول للمثنى ثم أعرب الخبر :

العصفورة مغردة

.....=

الإعراب .....

الكتاب موجود

.....=

الإعراب .....

الحقل واسع

.....=

الإعراب .....

الفراشة صغيرة

.....=

الإعراب .....

حول للجمع ثم أعرب المبتدأ

الكتكوت صغير

.....=

الإعراب .....

اللاعب ماهر

.....=

الإعراب .....

الفتاة مهذبة

.....=

الإعراب .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل بخبر مناسب :

الطلاب .....

الطبيبات .....

الفلاحون .....

الخروفان .....

الكتابان .....

المعلمون .....

صوب :

المعلمون ماهرين .....

الطلابِ مجتهدون .....

الفائزين فرحون .....

الكاتباتُ بارعاتٍ .....

الوردةَ حمْراءُ .....

الأفيالُ كبيرةٍ .....

المسلمان تائبين .....

الزرفتين طويلتان .....

صل المبتدأ بالخبر المناسب :

الرجلان	كبيرة
المزرعة	شجاعان
الكلب	نشيطات
الفتيات	سريع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالما

أعرب :

الفلاحون ماهرون

الفلاحون .....

ماهرون .....

العاملون مجتهدون

العاملون .....

مجتهدون .....

العلماء مخترعون

خد بالك
العلماء جمع
تكسير

العلماء .....

مخترعون .....

اللاعبون محترفون

اللاعبون .....

محترفون .....

المسافرون حاضرون

المسافرون .....

حاضرون .....

التلاميذ غائبون

التلاميذ .....

غائبون .....

المسلمون صائمون

المسلمون .....

صائمون .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٢ – المثنى يرفع بالألف

أعرب :

الحصانان سريعان

الحصانان .....

سريعان .....

النخلتان عاليتان

النخلتان .....

عاليتان .....

المسجدان عظيمان

المسجدان .....

عظيمان .....

البنتان صغيرتان

البنتان .....

صغيرتان .....

المدارس كثيرة

المدارس .....

كثيرة .....

الجبلان مرتفعان

الجبلان .....

مرتفعان .....

التفاحتان لذيذتان

التفاحتان .....

لذيذتان .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

يرفع بالضمة إذا كان مفردا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم

أعرب المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية :

البحيرة عذبة

البحيرة .....

عذبة .....

البنات مجتهدات

البنات .....

مجتهدات .....

الطلاب مجتهدون

الطلاب .....

مجتهدون .....

القطاران سريعان

القطاران .....

سريعان .....

الفتيات مهذبات

الفتيات .....

مهذبات .....

المعلمون طيبون

المعلمون .....

طيبون .....

الشجرتان مثمرتان

الشجرتان .....

مثمرتان .....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ضع مبتدا مناسب

..... جميلة ..... كبير

..... صغيرتان ..... مفيدة

..... ماهرون ..... مجتهدات

صوب ما تحته خط :

الأولاد سريعان .....

الشجرة كبير .....

العلماء مبدعات .....

الكلب سريعة .....

الفلاح نشيطة .....

الطبيبات رحماء .....

المبتدأ و الخبر من المرفوعات دائما

علامات الرفع (الضمة – الألف – الواو)

أولا الضمة :

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ و الخبر

المبتدأ هو اسم في بداية الجملة الاسمية

والخبر هو ما أخبرني به المبتدأ عن نفسه

و المبتدأ و الخبر لا يقترقان كل مبتدأ لابد له من خبر و العكس و ألا كانت الجملة ناقصة نو ليس شرطا أن يأتي الخبر وراء المبتدأ مباشرة فقد يتأخر ، الخبر يوافق المبتدأ في الإفراد والتثنية و الجمع والتذكير و التأنيث .

مثال :

الكتاب مفيد

السماء صافية

معلم العلوم ماهر

أكمل الجدول

الجملة	المبتدأ	الخبر
الصياد صبور	.....=	.....=
المعلمون ماهرون	.....=	.....=
الفلاحان نشيطان	.....=	.....=
حديقة مدرستي جميلة	.....=	.....=

أكمل بخبر مناسب :

العالم ..... السفينة .....

المهندسون ..... الفتيات.....

الأسد ..... المعلمان .....

الشجرتان ..... الطريق .....

ضع خطا تحت الخبر :

أبي رجل حنون السلحفاة بطيئة

مصر جميلة العاملان نشيطان

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمائر المخاطب

(أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن)

ضع ضمير مخاطب مناسبا :

..... طالبان ناجحان .

..... تجتهد في دروسكَ .

.....تجتهدين في دروسكِ .

..... أطباء رحماء .

..... تلميذات نشيطات .

حول للمثنى :

أنتَ لاعب فائز

.....=

أنتِ مذيعة ناجحة

.....=

أنتَ جُندي يقظ

.....=

حول للجمع :

أنتَ مدير حازم

.....=

أنتَ فنان مبدع

.....=

أنتِ كاتبة ماهرة

.....=

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حول للمثنى :

هو يذاكر درسه .....

هي تكتب واجبها .....

هو معلم مبدع .....

هو يطيع ربه .....

هي تساعد أمها .....

هي تغسل ملابسها .....

هو يشتري كتابا .....

حول للجمع :

هو لاعب مشهور .....

هو يكتب واجبه .....

هو يدافع عن وطنه .....

هي تحب وطنها .....

هي تلميذة مجتهدة .....

هو طباخ مبدع .....

صل :

هو	يرتبان حجرتهما
هي	ينظفون بيتهم
هما	جندي شجاع
هم	كتبن واجبهن
هن	رجال مخلصون
هما	تساعدان أمهما

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ضمائر الغائب (هو – هي – هما – هم – هن)

ضع ضميرا للغائب مناسبا

..... مخترع بارع .

..... يرسمون صورة .

..... فلاحات نشيطان .

..... يرسمن صورة .

..... عاملان مجتهدان .

..... تدرس اللغة اليابانية .

..... ينظمان المرور .

الفعل مع جمع المؤنث نضع له نون النسوة ، نونا بدون واو

يشربن – شربن – اشربن

يعملن – عملن – اعملن

يكتبن – كتبن – اكتبن

خد بالك

هو – هي – هما – هم – هن ضمائر منفصلة ممكن تتصل بالاسم والفعل و الحرف و تسمى ضمائر الغائب المتصلة

مع الاسم :

قلم + هو = قلمه

قلم + هي = قلمها

قلم + هما = قلمهما

قلم + هم = قلمهم

قلم + هن = قلمهن

مع الفعل :

يعرف + هو = يعرفه

يعرف + هي = يعرفها

يعرف + هما = يعرفهما

يعرف + هم = يعرفهم

يعرف + هن = يعرفهن

مع الحرف

من + هو = منه

من + هي = منها

من + هما = منهما

من + هم = منهم

من + هن = منهن

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الضمائر

(ضمائر المتكلم)

(أنا – نحن)

ضع ضميرا للمتكلم مناسبا :

..... نصون الأرض بدمائنا .

..... أتعلم البرمجة .

..... أصدقاء إلى الأبد .

..... معلمتان مخلصتان .

..... نشاهد مباراة كأس العالم النهائية .

..... محامي ماهر .

..... طبيبان مشهوران .

حول للجمع :

أنا أحب وطني

.....=

أنا أتعلم النحو

.....=

أنا أكتب واجبي

.....=

وطني مع الجمع
ستصبح وطننا

خد بالك

ياء المتكلم تعبر عن
انا

نا تعبر عن نحن

كتابي ← كتابنا

حول للمثنى :

أنا طفل مجتهد

.....=

أنا خباز سريع .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جمع المؤنث السالم مع أسماء الإشارة :

هؤلاء

حول للجمع :

هذه معلمة بارعة← هؤلاء معلمات بارعات

هذه سيدة كريمة ← .....

هذه سيارة سريعة ← .....

هذه تاجرة أمينة ← .....

هذه عالمة مخترعة ← .....

جمع المذكر السالم مع الضمائر

ضمائر المتكلم

نحن

أنا مهندسة مجتهد ة← .....

أنا فلاحة نشيطة ← .....

أنا مهندسة مجتهدة ← .....

ضمائر الغائب

هنَّ

هي تلميذة مجتهدة ← .....

هي عاملة نشيطة ← .....

هي مخترعة بارعة ← .....

ضمائر المخاطب

أنتنَّ

أنتِ ممرضة رحيمة ← .....

أنتِ معلمة ناجحة ← .....

أنتَ لاعبة محترف ← .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جمع المؤنث السالم :

هو جمع المؤنث بزيادة (ات) على مفرده حتى و إن دل على غير المؤنث وقد يدل على العاقل أو غير العاقل أيضا

فلاحة ← فلاحات

سيدة ← سيدات

فراشة ← سيدات

معلمة ← .....

خبيرة ← .....

جميلة ← .....

زرافة ← .....

جديدة ← .....

حبيبة ← .....

فريدة ← .....

مهندسة ← .....

تاجرة ← .....

عالمة ← .....

صابرة ← .....

مسلمة ← .....

مؤمنة ← .....

عاملة ← .....

عائلة ← .....

سيارة ← .....

فاشلة ← .....

كلمات ليست جمعا مؤنثا سالما

أصوات / أبيات / أوقات / فتات /

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جمع المذكر السالم مع أسماء الإشارة :

هؤلاء

حول للجمع :

هذا معلم بارع ← هؤلاء معلمون بارعون .

هذا سباك محترف ← .....

هذا لاعب فائز ← .....

هذا كاتب ماهر ← .....

هذا صياد صبور ← .....

جمع المذكر السالم مع الضمائر

ضمائر المتكلم

نحن

أنا مهندس مجتهد ← .....

أنا فلاح نشيط ← .....

أنا نجار مبدع ← .....

ضمائر الغائب

هم

هو تاجر صالح ← .....

هو بائع عادل ← .....

هو مخترع بارع ← .....

ضمائر المخاطب

أنتم

أنتَ خباز طيب ← .....

أنتَ معلم ناجح ← .....

أنتَ سائق محترف ← .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جمع المذكر السالم :

هو جمع عاقل يكون بزيادة (ون – ين) على مفرده

فلاح ← فلاحون – فلاحِين .

معلم ← معلمون - معلمِينَ .

صياد ← ...../.....

نجار ← ...../.....

خباز← ...../.....

سباك ← ...../.....

عادل ← ...../.....

خالد ← ...../.....

عامل ← ...../.....

مجتهد ← ...../.....

لاعب ← ...../.....

سائح ← ...../.....

غادر← ...../.....

كاتب ← ...../.....

صالح ← ...../.....

مهندس ← ...../.....

بارع ← ...../.....

فاشل ← ...../.....

ناجح ← ...../.....

غالب ← ...../.....

جمع المذكر السالم يدل على العاقل فقط

كلمات ليست جمعا مذكرا سالما

فنون – صحون – عيون – مساكين – مساجين – مجانين

وغيرها من الكلمات

و الفعل المنتهي ب (ون) أو (ين)

مثل يلعبون – تلعبين

ليس جمعا مذكرا سالما

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الضمائر مع المثنى :

ضمير المتكلم (نحن)

حول للمثنى :

أنا تلميذ صغير ← .....

أنا مهندس طموح← .....

أنا ضابط مقدام ← .....

أنا كاتبة شهيرة ← .....

أنا خريجة حديثة ← .....

الضمائر مع المثنى

ضمير الغائب (هما للمثنى المذكر و المؤنث)

حول للمثنى :

هو جُنْدي شُجاع ← .....

هو حارس يقظ ← .....

هي طالبة نشيطة ← .....

هي بنت جميلة ← .....

هو نجار مبدع ← .....

هي مذيعة مُتألقة ← .....

ركز :

شجاعان ← مثنى

شجعان ← جمع

كلمة (يقظ) اسم المثنى يقظان

الضمائر مع المثنى

ضمير المخاطب (أنتما للمثنى المذكر و المؤنث)

حول للمثنى :

أنتَ لاعب محترف ← .....

أنتِ مُديرة متعاونة ← .....

أنتِ طبيبة رحيمة ← .....

أنتَ محاسب عبقري ← .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نستخدم اسمي الإشارة

(هذان ← للمثنى المذكر / هاتان ← للمثنى المؤنث)

ضع (هذان – هاتان)

..... طالبان مُجْتهدان .

..... مُعلّمان ماهران .

..... مُعلّمتان ماهرتان .

..... فتاتان نشيطتان .

..... أسدان مفترسان .

..... شجرتان مثمرتان .

..... مدينتان كبيرتان .

..... رجُلان مُخلصان .

..... طالبان ناجحان .

..... سيدتان كريمتان .

..... حصانان سريعان .

حول للمثنى :

هذا كتكوت صغير .....

هذا صياد صبور .....

هذه نخلة عالية .....

هذه طبيبة بارعة .....

هذا عالم ذكي .....

هذا لاعب محْترف .....

هذه امرأة كريمة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أولا المفرد و المثنى (مراجعة على ما تم دراسته في الصف الثالث)

المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان) أو (ين) على مفرده

مثال :

كتاب ← كتابان – كتابين .

ساعة ← ساعتان – ساعتين .

حول للمثنى :

بحر ←...../.....=

سمكة ←...../.....=

ولد ←...../.....=

مدرسة ←...../.....=

تاجر ←...../.....=

فلاح ←...../.....=

جندي ←...../.....=

ضابط ←...../.....=

طبيبة ←...../.....=

معلمة ←...../.....=

عالم ←...../.....=

مخترع ←...../.....=

كريم ←...../.....=

سعيدة←...../.....=

مهندسة ←...../.....=

خروف ←...../.....=

طالب ←...../.....=

كلمات ليست مثنى :

لسان إنسان فستان مساكين مساجين مجانين ثعبان لسان ألوان أفنان

ركز المثنى لابد أن يدل على اثنين و ليست أي كلمة تنتهي ب (أن) أو (ين) مثنى فكر

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أكمل الجمل بفعل مضارع مناسب :

..... أحمد الدرس.

..... عمر العصير .

..... الأم الطعام .

..... الولد في المسجد .

حدد نوع الفعل :

شرب .....

يجري .....

يعملون .....

تشرب .....

اِسْمع .....

يلعبون .....

لعبت .....

نفوز .....

دافعنا عن الحق .....

تكلم .....

يتكلم .....

يعالج .....

منع .....

حزن .....

فرحت .....

نفرح .....

نتعلم .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفعل الماضي والمضارع

الماضي : هو حدث قبل زمن التكلم :

مثل : أكل – فتح – شربت – خرجت – لعبنا

أكمل الجمل بفعل ماض مناسب :

..... أحمد الدرس.

..... عمر العصير .

..... الأم الطعام .

..... المعلم الدرس .

..... الفلاح الحقل .

..... الفريق الأهلي .

..... أخي مُبكرا .

..... أبي من العمل .

..... الولد السيارة.

المضارع : يحدث في زمن التكلم :

مثل : يشرب – نلعب – يمشي – أذاكر

أكمل الجدول :

(يذاكر – عمل – نزرع – فهم – سمعنا – يبني)

ماض	مضارع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختر :

المسجد الأقصى ثاني الحرمين كلمة الأقصى اسم لأنها.....

(بها ألف و لام – بها تنوين – بها تاء مربوطة)

الولد طويل كلمة (طويل) اسم لأنها تدل .....

(مكان – زمان – صفة – إنسان)

خديجة بنت جميلة كلمة خديجة اسم لأنها تدل على .....

(مكان – زمان – صفة – إنسان)

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

..... تلميذ مؤدب (اسم يدل على إنسان)

..... بلد عظيم (اسم يدل على بلد)

..... طعمه لذيذ (اسم يدل على نبات)

..... سريع (اسم يدل على حيوان)

..... جميلة (اسم علامته أل التعريف)

رأيت ..... منيرا (اسم علامته التنوين)

..... كتب كثيرة (اسم علامته حرف الجر واكتب حرف الجر)

..... سريعة (اسم علامته التاء المربوطة)

الفيل .....الزرافة كبيران (حرف عطف)

كتبت الواجب ..... لعبت (حرف عطف)

سمعت الأذان ..... توضأت (حرف عطف)

حدد علامة الأسماء الآتية :

موز ..... كرسي .....

حمار ..... حجرة .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ و أكمل الجدول :

ذات صباح في الغابة ، كان هناك أرنب صغيرًا يلعب مع أصحابه ، فشاهده الثعلب من بعيدٍ ، و هجم عليه ؛ لكن الأرنب هرب ونجا .

الاسم	الفعل	الحرف

أكمل بالمطلوب بين القوسين :

..... محمد بالكرة (فعل)

..... عامل ماهر (اسم)

الكتاب ..... الحقيبة (حرف جر)

..... تلميذة نشيطة (اسم)

الفلاح ..... الأرض (فعل)

..... يغرد فوق الشجرة (اسم)

حدد نوع الكلمة (اسم – فعل – حرف) :

خروف .....

يعمل .....

إلى .....

مصر.....

الوادي .....

ضربك .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أنواع الكلمة

الاسم والفعل والحرف :

الاسم:

هو ما دل على إنسان وحيوان ونبات وبلاد وجماد وصفات و زمان ومكان وصفات .....=

وله علامات : (ال – ة – التنوين – بعد حرف الجر والنداء)

الفعل :

هو حدث في زمن ما (شئ نفعله باجسامنا)

الحرف :

مثل حروف الجر (من – إلى – عن – على – في – ب – ك – ل)

حروف العطف (و – أو – ثم)

حدد نوع الكلمة : (اسم – فعل – حرف)

كتاب .....

يسمع .....

إلى .....

مصر .....

قلم .....

ناموا .....

أو .....

فريقان .....

نفوز .....

تعاونا.....

لو لم يستطيع الطفل التفرقة بين الاسم والفعل

نقول للطفل نضع للكلمة (ال) لو صحت الكلمة تكن اسما ولو لم تصح تكن فعلا

مثل

مدرسة ← المدرسة (✓)

نام ← النام (×)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK